



Graduierung zum Selbstverantwortlichen Lernen

LEITBILD DER GRUNDSCHULE WOLKENSTEIN



HERZ

Einfühlungsvermögen entwickeln
andere mitdenken
Hilfe anbieten

ERLEBEN

Zusammenhalt fördern
Umweltbewusstsein entwickeln

TEAMFÄHIGKEIT

miteinander, voneinander,
füreinander:
lernen und arbeiten

WERTSCHÄTZUNG

Respekt zeigen
Leistungen anerkennen
Toleranz üben

NEUGIER

offen sein für Neues
Interessen wecken und fördern

SELBSTVERANTWORTLICHKEIT

Verantwortung für das eigene Handeln tragen
Mut haben

Unser Leitspruch:
„Von innen kommt die Heldenkraft.“
Zitat aus „Der Wolkenstein“ von Monika Ehrhardt-Lakomy

Ziel: Stärkung Selbstverantwortlichkeit

- Vgl. Schulprogramm: Förderung individualisierter Lernprozesse
- Förderung Eigenverantwortung, Selbstreflexion und Motivation

Vorstufe/
Rückstufung

Graduierung – 3 Stufen zum eigenverantwortlichen Lernen



Spaziergänger:in

Erste Orientierung,
Basisfähigkeiten, klare
Anleitung



Wanderer:in

Zunehmende
Selbstständigkeit,
einfache
Transferleistungen



Bergsteiger:in

Komplexere Aufgaben,
eigenständige Planung,
Reflexion



Gipfelstürmer:in

Hohe
Eigenverantwortung,
kreative Lösungen,
Projektarbeit

Wandernde



... haben zusätzlich das Recht

- ... in der Mensa zu arbeiten.
- ... mit anderen Wandernden zusammenzuarbeiten.
- ... die Reihenfolge der Aufgaben selbst zu wählen.

... haben zusätzlich die Pflicht

- ... sich an die Goldenen 4 und die Hausordnung zu halten.
- ... sich an persönliche Vereinbarungen mit dem Lerncoach zu halten.
- ... größtenteils selbständig zu arbeiten.
- ... grundsätzlich eigenständig Ordnung am eigenen Arbeitsplatz zu halten.

Bergsteigende



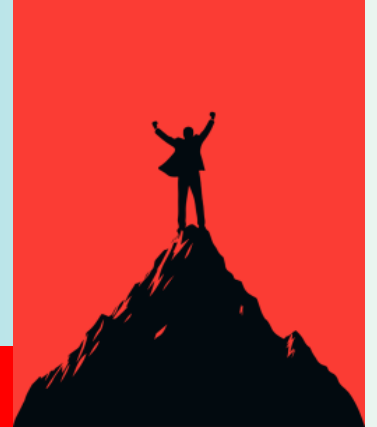
... haben zusätzlich das Recht

- ... außerhalb des Klassenraums ein Schul-ipad zu nutzen.
- ... auf dem Marktplatz, in der Bibliothek und im Lernbüro R 201 zu arbeiten.
- ... sich selbständig Ziele zu setzen und daran zu arbeiten.

... haben zusätzlich die Pflicht

- ... den eigenen Aufenthalt an der Wo-bin-ich-Tafel zuverlässig anzuzeigen.
- ... sich an persönliche Vereinbarungen mit dem Lernbegleiter zu halten.
- ... den eigenen Lernplan größtenteils selbständig zu führen.
- ... Termine konsequent einzuhalten.
- ... alle Arbeitsorte wieder aufzuräumen und die genutzten Materialien umgehend an ihren Ort zurückzubringen.
- ... der Vorbildfunktion jederzeit gerecht zu werden.

Gipfelstürmende



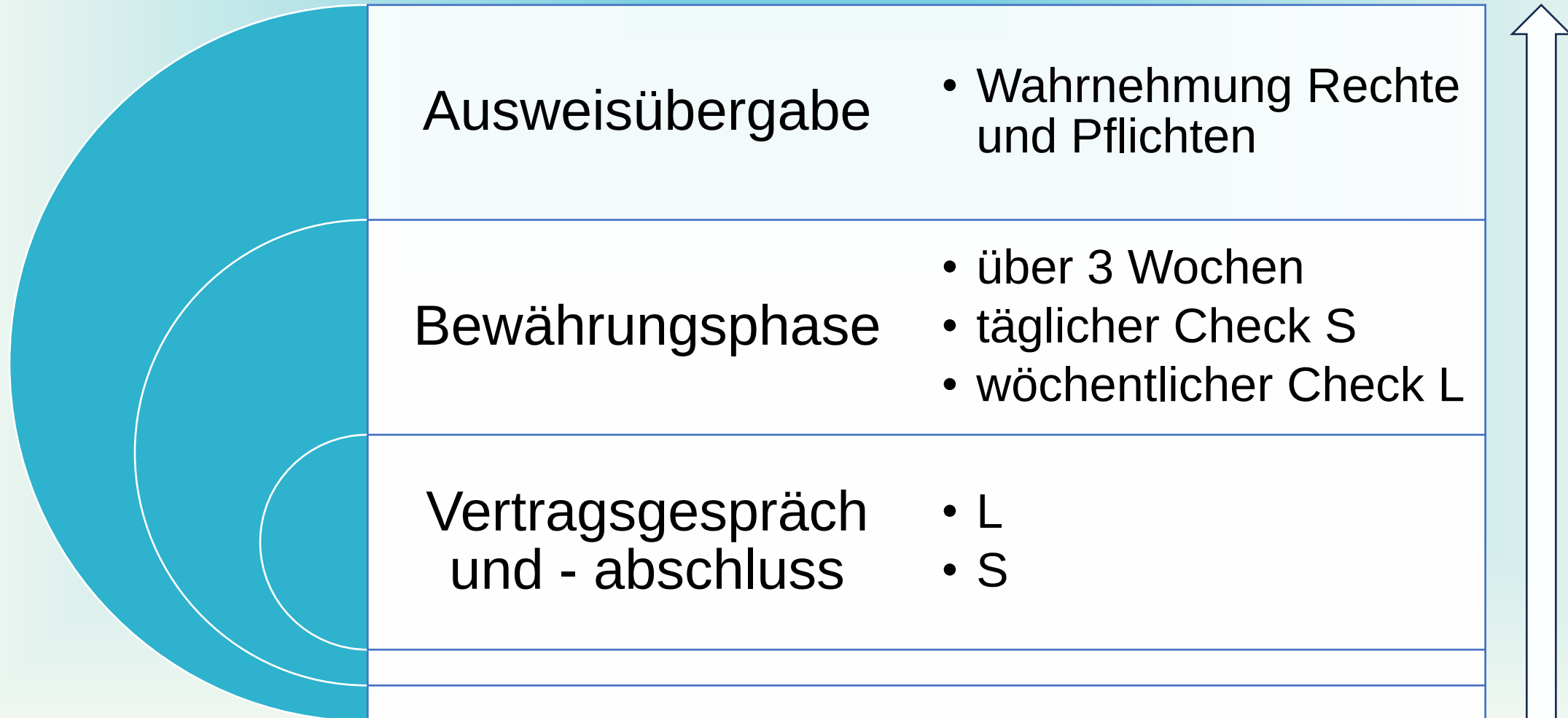
... haben zusätzlich das Recht

- ... selbständig im PC-Raum zu arbeiten.
- ... sich eigene Ziele zu setzen.
- ... alle in der Schule verfügbaren Lernmaterialien zu nutzen.
- ... unter Mitführung des Ausweises den Lernort innerhalb des Schulgeländes frei zu wählen.
- ... an Coaching-Gesprächen von Mitschülern teilzunehmen.

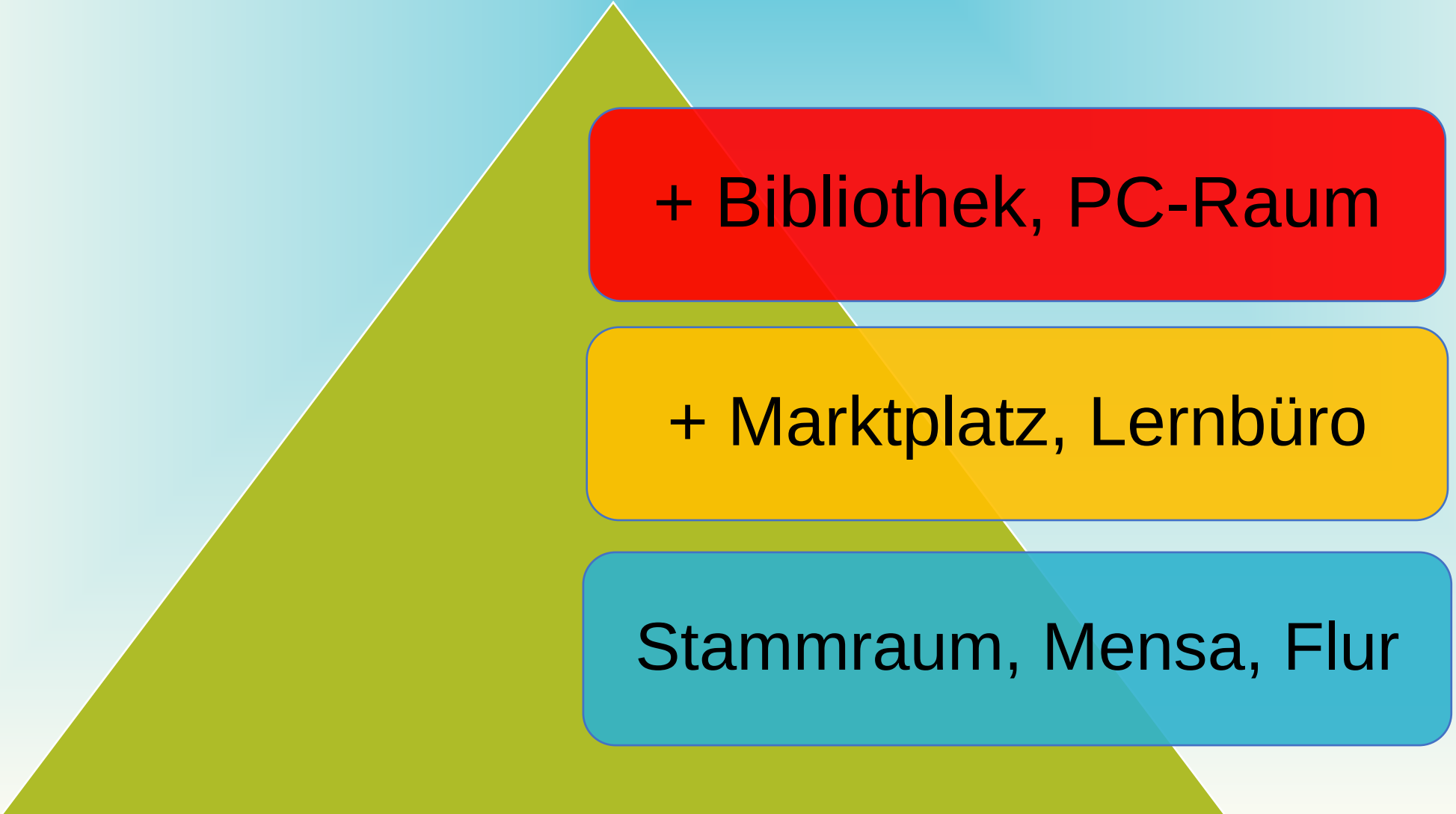
... haben zusätzlich die Pflicht

- ... den eigenen Aufenthalt an der Wo-bin-ich-Tafel zuverlässig anzuzeigen.
- ... sich an persönliche Vereinbarungen mit dem Lernbegleiter zu halten.
- ... den eigenen Lernplan größtenteils selbständig zu führen.
- ... Termine konsequent einzuhalten.
- ... alle Arbeitsorte wieder aufzuräumen und die genutzten Materialien umgehend an ihren Ort zurückzubringen.
- ... der Vorbildfunktion jederzeit gerecht zu werden.

Vorgehen



Raumnutzung während der Selbstlernzeit



+ Bibliothek, PC-Raum

+ Marktplatz, Lernbüro

Stammraum, Mensa, Flur

Einheitliche Basisstrukturen

- Die Goldenen 4
- Das Leitbild
- Schulkodex (Hausordnung)
- Selbstlernzeit (SLZ) täglich 1 Stunde

Lernmittler und Leitplanken

- Wochenpläne
- Lernpakete
- BiD-Messenger