



Graduierung zum Selbstverantwortlichen Lernen

LEITBILD DER GRUNDSCHULE WOLKENSTEIN



Unser Leitspruch:
„Von innen kommt die Heldenkraft.“
Zitat aus „Der Wolkenstein“ von Monika Ehrhardt-Lakomy

WERTSCHÄTZUNG

Respekt zeigen
Leistungen anerkennen
Toleranz üben

SELBSTVERANTWORTLICHKEIT

Verantwortung für das eigene Handeln tragen
Mut haben

ERLEBEN

Zusammenhalt fördern
Umweltbewusstsein entwickeln

TEAMFÄHIGKEIT

miteinander, voneinander,
füreinander:
lernen und arbeiten

NEUGIER

offen sein für Neues
Interessen wecken und fördern



Ziel: Stärkung Selbstverantwortlichkeit

- Vgl. Schulprogramm: Förderung individualisierter Lernprozesse
- Förderung Eigenverantwortung, Selbstreflexion und Motivation

Vorstufe/
Rückstufung

Graduierung – 3 Stufen zum eigenverantwortlichen Lernen



Spaziergänger:in

Erste Orientierung,
Basisfähigkeiten, klare
Anleitung



Wanderer:in

Zunehmende
Selbstständigkeit,
einfache
Transferleistungen



Bergsteiger:in

Komplexere Aufgaben,
eigenständige Planung,
Reflexion



Gipfelstürmer:in

Hohe
Eigenverantwortung,
kreative Lösungen,
Projektarbeit

Wandernde



... haben zusätzlich das Recht

... in der Mensa zu arbeiten.

... mit anderen Wandernden zusammenzuarbeiten.

... die Reihenfolge der Aufgaben selbst zu wählen.

... haben zusätzlich die Pflicht

... sich an die Goldenen 5 und die Hausordnung zu halten.

... sich an persönliche Vereinbarungen mit dem Lerncoach zu halten.

... größtenteils selbstständig zu arbeiten.

... grundsätzlich eigenständig Ordnung am eigenen Arbeitsplatz zu halten.

Bergsteigende



... haben zusätzlich das Recht

- ... außerhalb des Klassenraums ein Schul-ipad zu nutzen.
- ... auf dem Marktplatz, in der Bibliothek und im Lernbüro R 304 zu arbeiten.
- ... sich selbstständig Ziele zu setzen und daran zu arbeiten.

... haben zusätzlich die Pflicht

- ... den eigenen Aufenthalt an der Wo-bin-ich-Tafel zuverlässig anzuzeigen.
- ... sich an persönliche Vereinbarungen mit dem Lernbegleiter zu halten.
- ... den eigenen Lernplan größtenteils selbstständig zu führen.
- ... Termine konsequent einzuhalten.
- ... alle Arbeitsorte wieder aufzuräumen und die genutzten Materialien umgehend an ihren Ort zurückzubringen.
- ... der Vorbildfunktion jederzeit gerecht zu werden.

Gipfelstürmende



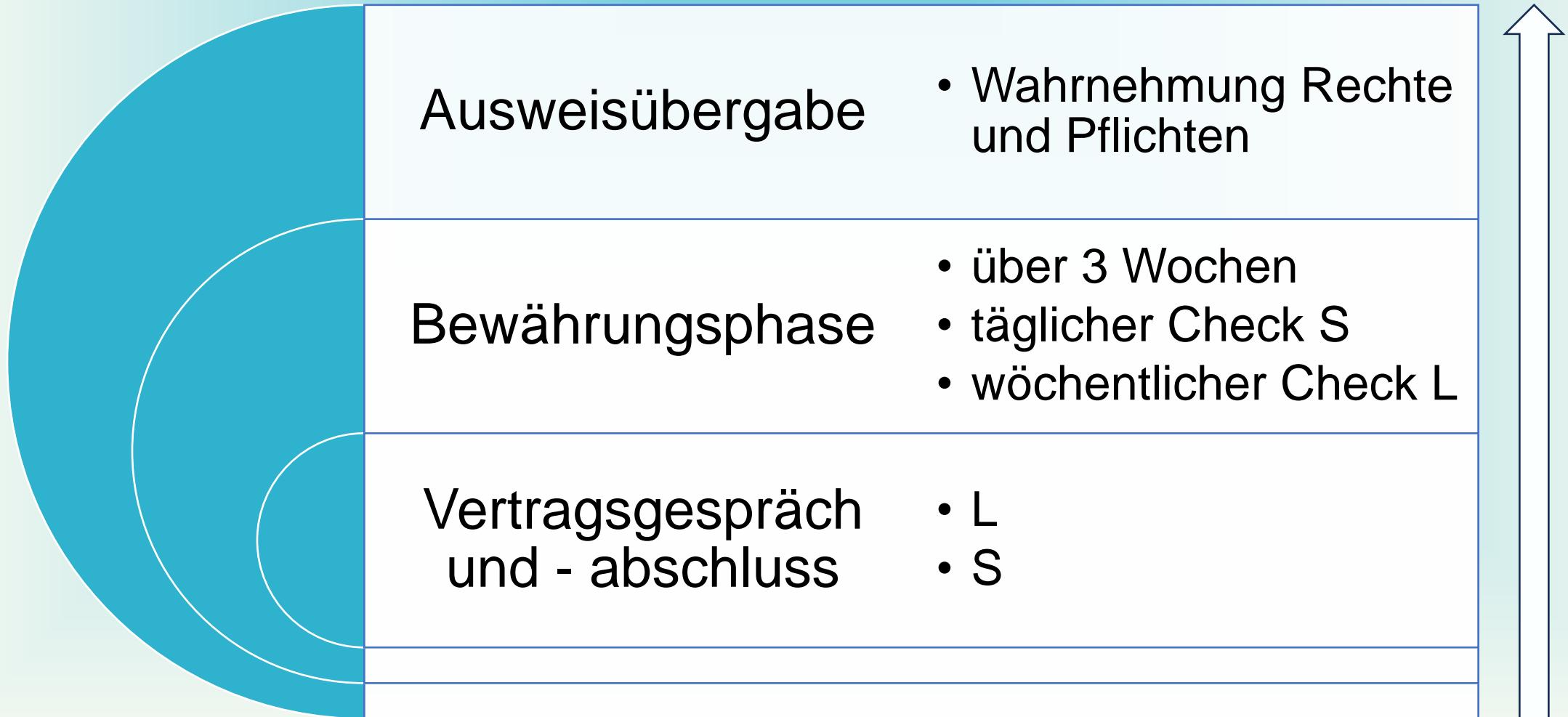
... haben zusätzlich das Recht

- ... selbstständig im PC-Raum zu arbeiten.
- ... sich eigene Ziele zu setzen.
- ... alle in der Schule verfügbaren Lernmaterialien zu nutzen.
- ... unter Mitführung des Ausweises den Lernort innerhalb des Schulgeländes frei zu wählen.
- ... an Coaching-Gesprächen von Mitschülern teilzunehmen.

... haben zusätzlich die Pflicht

- ... den eigenen Aufenthalt an der Wo-bin-ich-Tafel zuverlässig anzugeben.
- ... sich an persönliche Vereinbarungen mit dem Lernbegleiter zu halten.
- ... den eigenen Lernplan größtenteils selbstständig zu führen.
- ... Termine konsequent einzuhalten.
- ... alle Arbeitsorte wieder aufzuräumen und die genutzten Materialien umgehend an ihren Ort zurückzubringen.
- ... der Vorbildfunktion jederzeit gerecht zu werden.

Vorgehen



Raumnutzung während der Selbstlernzeit

+ Bibliothek, PC-Raum

+ Marktplatz, Lernbüro

Stammraum, Mensa

Einheitliche Basisstrukturen

- Die Goldenen 5
- Das Leitbild
- Schulkodex (Hausordnung)

Lernmittler und Leitplanken

- Wochenpläne
- Lernpakete
- Schulcloud