



Medienkonzept

GRUNDSCHULE WOLKENSTEIN (03G03)

Neumannstr. 65

13189 Berlin – Pankow (030)

479 018 90

E-Mail: sekretariat@wolkenstein.schule.berlin.de

WWW: www.gs-wolkenstein.de

Schulleiterin:

Antje Küchner

Konrektor:

Roberto Irmischer

Mitwirkende:

Frau Juraschek, Frau Miletic,
Herr Brömme

0. INHALTSVERZEICHNIS

I. Schulprofil und aktuelle Rahmenbedingungen	2
II. Pädagogische Strategien und Medien-Nutzungskonzept	3
III. Fortbildungskonzept	6
IV. Technisches Raum- und Ausstattungskonzept	7
1. Hardware	7
2. Lernprogramme und Software	8
3. Server	9
4. Geschwindigkeit der Datenübertragung und Netzwerkstruktur	9
V. Support- und Wartungskonzept	9
VI. Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule	10

I. SCHULPROFIL UND AKTUELLE RAHMENBEDINGUNGEN

Die zum Bezirk Berlin-Pankow gehörende Grundschule Wolkenstein ist eine verlässliche Halbtagsgrundschule mit offenem Ganztagsbereich.

Zurzeit lernen hier etwa 515 Schülerinnen und Schüler¹ in 24 jahrgangshomogenen Klassen. Das pädagogische Personal setzt sich aus 37 Lehrern, 16 Erziehern und 2 Sozialpädagoginnen zusammen. An der Schule gibt es eine IT-Betreuerin, einen Medienbeauftragten und einen IT-Servicetechniker der Firma SBE networks solutions GmbH.

Die Lebens- und die Arbeitswelt unserer Kinder und späteren Erwachsenen wird zunehmend durch digitale Medien bestimmt werden. In den vergangenen 20 Jahren hat sich die digitale Welt rasant entwickelt und neben dem Computer sind nun auch das internetfähige Tablet und Smartphone etabliert. Immer mehr Bereiche des alltäglichen Lebens werden durch digitale Technik gesteuert und beeinflusst.

Die Schulschließungen während der SARS-CoV-2-Pandemie im Frühjahr 2020 haben gezeigt, dass etwa zwei Drittel der Schüler*innen Zugang zu digitalen Lernmedien haben. Lediglich circa ein Drittel der Schüler*innen können noch nicht verlässlich auf digitale Items zum Lernen zurückgreifen. Viele SuS sind durchaus medienerfahren und begreifen die ihnen zur Verfügung stehenden Geräte häufig als Mittel zum Spielen und zur konsumierenden Nutzung des Internets. Rudimentär sind bei den meisten SuS Kompetenzen in den Bereichen Anwenden, Informieren, Kommunizieren, Produzieren und Analysieren vorhanden. Neben den medienerfahrenen SuS gibt es auch einige, deren Eltern den regelmäßigen Gebrauch von digitalen Endgeräten nicht wünschen. Sie haben nicht die Möglichkeiten, verschiedene heute gängige digitale Medien zu nutzen. Auf der anderen Seite stehen Schüler, die täglich viele Stunden vor dem Bildschirm verbringen und die verschiedene digitale Medien über ein altersangemessenes Maß hinaus nutzen.

Darüber hinaus ist es bei einigen SuS auch eine Frage der finanziellen Situation der Eltern, welchen Zugang sie zu digitalen Medien und Internet haben. So ergab eine Umfrage im September 2020, dass etwa 6 bis 10% der Schüler zuhause über keinen stabilen Internetzugang verfügen.

Diese Heterogenität in privater Ausstattung und digitalen Kompetenzen sowohl bei SuS als auch bei den Pädagog*innen zu überbrücken stellt für unsere Schule eine hohe Herausforderung dar.

Die Altersstruktur der Lehrerschaft weist eine weite Spanne auf. Es gibt Pädagog*innen, die in den letzten 20 Jahren mit dem Einzug der digitalen Medien in unserer Gesellschaft „mitgewachsen“ sind und ein hohes Maß an digitalem Verständnis aufweisen. Demgegenüber stehen an unserer Schule Kolleg*innen, die nicht über ausreichend Erfahrungen im Umgang mit digitalen Endgeräten verfügen. Sie zeigen eine hohe Bereitschaft, sich fortzubilden und das nötige Wissen zu erwerben.

Ziel unserer Schule ist es daher, dass wir alle Pädagog*innen in der Nutzung verschiedener digitaler Endgeräte und deren methodisch-didaktischen Einsatz zum Lernen fortbilden.

Derzeitig lernen die SuS der Klassen 2 bis 4 im Teilungsunterricht den Umgang mit dem Computer, einfache Recherche und die Erstellung von kleineren Projekten und Präsentationen.

¹ Soweit im Folgenden Berufs-, Gruppen- und/ oder Personenbezeichnungen Verwendung finden, so ist auch steht die jeweils weibliche und diverse Form gemeint. Zur besseren Lesbarkeit wird daher von einer genderneutralen Ausdrucksweise abgesehen.

II. PÄDAGOGISCHE STRATEGIEN UND MEDIEN-NUTZUNGSKONZEPT

ZIELSETZUNGEN IM BEREICH DER DIGITALEN MEDIEN AN DER GRUNDSCHULE WOLKENSTEIN

TECHNISCHE ZIELSETZUNGEN			PÄDAGOGISCHE ZIELSETZUNGEN
KURZFRISTIG (1-2 JAHRE)	MITTELFRISTIG (2-3 JAHRE)	LANGFRISTIG (4-5 JAHRE)	ZIELSETZUNGEN
Ausstattung der Schule mit stabilem WLAN (Klassen- und Fachräume, Verwaltung, C-Gebäude)	100 %-Ausstattung der Schule mit Interaktiven Whiteboards, Dokumentenkameras Laptop für jede Lkr.	Ausstattung jedes Schülers mit einem Konvertiblen Notebook (Notebook und Tablet in einem) bzw. i-Pad	Unterrichtsorganisation: <ul style="list-style-type: none"> Zugang zur multimedialen und digitalen Welt schaffen Interaktive und multimediale Lernumgebungen für einen differenzierten und inklusiven Unterricht Lernzeit der Schüler optimal ausnutzen Darstellen, Präsentieren, Üben, Diagnostizieren, Fördern
Datenleitung mit 100.000 Mbit/s	Ausstattung jeder Klasse mit 15 Konvertible Notebooks (Notebook und Tablet in einem)	Ausstattung der Schule mit Hardware für das Programmieren (Calliope, EV3, NXT etc.)	Medienbildung und Medienkompetenzen (lt. RLP Teil B): Die dargestellten Kompetenzen beziehen sich auch auf digitale Medien: <ul style="list-style-type: none"> Informieren Kommunizieren Präsentieren Produzieren Analysieren Reflektieren
Ausstattung der Schule mit möglichst vielen Arbeitsplätzen für Pädagog*innen (PC, Drucker, etc.)	Mobile i-Pad Kofferlösungen á 16 i-Pads		Grenzen und Gefahren digitaler Medien: <ul style="list-style-type: none"> Cyber-Mobbing, Cyber-Grooming Datenschutz Copyright- und Lizenzregeln
Fachgerechte Verlegung der Netzwerkkabel im gesamten Schul- und C-Gebäude	IT-Servicetechniker für den technischen und administrativen Bereich (mindestens 2 x pro Woche)		Medienpädagogik: <ul style="list-style-type: none"> Ausgebildete Medienpädagogen im Unterrichts- und Hortbereich Vertrauenspädagogen für Schüler bei Cyber-Mobbing, Cyber-Grooming etc. Beratung von Eltern
<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige Ausstattung mit aktueller Hardware Ausstattung mit aktuellen Betriebssystemen Ausstattung mit zeitgemäßer und aktueller Lernsoftware und Software für die effiziente und arbeitsentlastende Arbeit für Pädagogen Regelmäßiger Support/ Updates und Servicehotline für Notfälle 			

REGELMÄßIGE FORTBILDUNGEN DER PÄDAGOGEN IM TECHNISCHEM UND PÄDAGOGISCHEN BEREICH

Je nach Jahrgang und Unterrichtsfach bieten sich diverse Möglichkeiten für die Integration verschiedener Medien in den Unterricht an. Wir streben an, unsere Schüler während der Grundschulzeit eine grundlegende Medienkompetenz in folgenden Bausteinen zu vermitteln:

Basiskompetenzen

- Benennung der Komponenten des PC-Arbeitsplatzes
- Bedienungsgrundlagen des PCs (Umgang mit Maus und Tastatur, Starten und Beenden von Programmen)
- Anmeldung am Schulserver mit eigenem Account- und Passwort

Anwendung von Arbeitssoftware

- Anwendungsgrundlagen von Textverarbeitungsprogrammen
- Anwendungsgrundlagen von Grafikprogrammen
- Programmübergreifendes Arbeiten (z.B. Bild in Text einfügen)
- Anwendung von spezifischer Lernsoftware (z.B. Anton-App)
- Anwendung von spezifischen Lernwebseiten (z.B. Schlaukopf, Antolin)

Dateimanagement

- Speichern, Verwaltung in eigenem und Gruppenaccount
- Zugriff auf Dateien im Schul- oder Gruppenordner
- Drucken (mit speziellen Einstellungen)

Internet

- Aufrufen einer speziellen Webadresse
- erstes Recherchieren
- Kindersuchmaschinen bedienen können (z.B. Blinde Kuh)
- Verwendung mehrerer Tabs
- Datenschutzgrundlagen und Urheberrechtskenntnisse
- Speichern digitaler Inhalte
- Informationen im Internet hinterfragen

Weiter projektorientierte entwicklungen wären mit der entsprechenden personellen und technischen Ausstattung vorstellbar:

- Fotodokumentationen (erstellen, bearbeiten und präsentieren)
- Audioaufzeichnung und -bearbeitung
- (Lehr-)Filme aufzeichnen und bearbeiten
- Stop-Motion-Filme herstellen
- Grundlagen des Programmierens
- Robotik mit Calliope

- Klasseneigene Blogs erstellen
- digitale Schülerzeitung

Im allgemeinen Unterricht sei in den einzelnen Jahrgangsstufen folgender Medieneinsatz angestrebt:

<p>Klasse 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Arbeit am Computer: Bedienungselemente (An- und Ausschalten der Geräte, Beenden von MS-Windows) • Erste Orientierung auf der Tastatur (Kenntnis wichtiger Tasten und deren Funktion: Großschreibung von Buchstaben mit der Umschalttaste, Leer-, Eingabe-, Rück-, Entfernen- und Escape-Taste) • Erste Wörter und Sätze mit dem Computer schreiben • Einfache Lernprogramme bedienen • Umgang mit der Maus (Navigieren auf dem Desktop, Klick und Doppelklick) 	<p>Klasse 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tastatur-Fingerübungen • Weitere Lernprogramme in Deutsch und Mathematik • Kurze Texte schreiben, Schrift formatieren • Grundkenntnisse: Dateien speichern und öffnen, Umgang mit der Maus • Erste Recherchen im Internet (spezielle Suchmaschinen für Kinder)
<p>Klasse 3/4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Sicherung der Grundkenntnisse in der Computerbedienung • Texte schreiben und gestalten • Bildbearbeitung, Grafiken und Tabellen erstellen und einfügen • Nutzung des Browsers zur Informationsbeschaffung 	<p>Klasse 5/6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges Arbeiten mit dem Textverarbeitungsprogramm • Erstellung, Überarbeitung und grafische Gestaltung eigener Texte • Dateien und Dokumente erstellen, speichern und umbenennen • Schulung in Bezug auf Gefahren und rechtliche Grundlagen der Internetnutzung • Erstellung von Präsentationen
<p>Alle Klassestufen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des Leseverständnisses • LRS-Förderung • Insgesamt soll der Computer mit zunehmendem Alter als vielseitiges Werkzeug produktorientierten Arbeitens wahrgenommen werden. Das Kollegium berät noch in einzelnen Fachkonferenzen, wie dies sinnvoll und vor allem einheitlich umsetzbar ist. 	

Langfristig streben wir an, dass digitale Endgeräte so selbstverständlich von unseren SuS genutzt werden,

wie Stifte, Hefte, Bücher und Nachschlagewerke, um viele der zur Verfügung stehenden Werkzeuge vielseitig für das Entdecken und Begreifen der Welt, der Gesellschaft und der menschlichen Möglichkeiten zu gebrauchen.

Dazu wird es notwendig sein, in regelmäßigen Abständen das Schulinterne Curriculum mit dem Blick auf die Entwicklung der Medienbasiskompetenzen (Informieren, Analysieren, Kommunizieren, Reflektieren, Produzieren und Präsentieren) zu aktualisieren. Verantwortlich dafür zeichnen die Fachkonferenzen.

III. FORTBILDUNGSKONZEPT

Das Pädagogische Personal benötigt regelmäßig Fortbildungen in den Bereichen Hard- und Software, um den steten Wandel und der ständigen Fortentwicklung in den digitalen Bereichen gerecht zu werden und diese in der täglichen Unterrichtsarbeit mit Schülern und in der Ergänzenden Förderung und Betreuung einfließen zu lassen. Daher betrachten wir folgende regelmäßige Fortbildungen als wichtig.

Fortbildungsinhalt	Niveaustufe	Zielgruppe
Nutzung von Interaktiven Whiteboards	Einsteiger	alle Lehrkräfte
	Fortgeschrittene	alle Lehrkräfte
Nutzung der schulinternen IT-Infrastruktur		neue Pädagogen
Nutzung von Lernprogrammen	fachbezogen	Fachlehrkräfte
Nutzung von plattformübergreifenden Lernapps	fachbezogen und fächerübergreifend	nutzende Lehrkräfte
Serveradministration	Einsteiger	ITB, Medienbeauftragte
Webbasierte Lernräume	Einsteiger	alle Pädagogen
	Fortgeschrittene	alle Lehrkräfte
Videokonferenzen		alle Lehrkräfte
Medienkompetenz im Unterrichtsbereich		Medienbeauftragte
Medienkompetenz im Hortbereich		Medienbeauftragter des Horts
Nutzung der Dienstemail, der Schulwebseite und des Schulservers als Ablageort für interne Dateien		neue Pädagogen

IV. TECHNISCHES RAUM- UND AUSSTATTUNGSKONZEPT

Im Folgenden ist dargestellt über welches aktuelle technische Raum- und Ausstattungskonzept unsere Schule verfügt:

1. Hardware

1. Etage		
Raum	Ausstattung	Modell / Spezifikation
Hausmeisterbüro	1x Lenovo Laptop	T510 mit Windows 7

2. Etage		
Raum	Ausstattung	Modell / Spezifikation
215	1x Promethan Whiteboard	PIR-AB10T88-01
	1x Promethan Projektor	UST-P1
	1x Lenovo Laptop	T510 mit Windows 7

3. Etage		
Raum	Ausstattung	Modell / Spezifikation
304	1x Promethan Active Inspire Panel	AP7-U86 mit Windows 10
	1x Lenovo Mini-PC	M720Q mit Windows 10
313	1x Promethan Whiteboard	PIR-AB10T88-01
	1x Hitachi Projektor	LP-AN10T88-01
	1x Lenovo Laptop	T510 mit Windows 7

4. Etage		
Raum	Ausstattung	Modell / Spezifikation
405 (Lehrerzimmer)	3x Lenovo Laptops	T510/ T520 mit Windows 10
	1x Samsung Drucker	ML-3710NI
407 (Nawi-Fachraum)	1x Promethan Active Inspire Panel	AP7-U86
	1x Lenovo Mini-PC	M720Q mit Windows 10
417 (Computerraum)	14x Lenovo Laptop	T510 mit Windows 10
	9x Lenovo Laptop	T520 mit Windows 10
	1x HP Laserdrucker	Laserjet 4700du
	1x Epson Projektor	EB-475W

C-Gebäude		
Raum	Ausstattung	Modell / Spezifikation
C1.01	1x Promethan Whiteboard	ABV 587 Pro
	1x Epson Projektor	EB-475W
	1x Lenovo Laptop	T510 mit Windows 10
C1.02	1x Promethan Whiteboard	ABV 587 Pro
	1x Epson Projektor	EB-475W
	1x Lenovo Laptop	T510 mit Windows 10
C1.05	1x Promethan Whiteboard	ABV 587 Pro
	1x Epson Projektor	EB-475W
	1x HP Personal Computer	Compaq 6005 mit Windows 10
C1.06	1x Promethan Whiteboard	ABV 587 Pro
	1x Epson Projektor	EB-475W
	1x Lenovo Laptop	T510 mit Windows 10

Weitere Ausstattung		
	Ausstattung	Modell / Spezifikation
Hort	3x Lenovo Laptops	T510 mit Windows 10
Klassen- und Projektlaptops	4x HP Laptops	ProBook 455 G5 mit Windows 10
	2x HP Laptops	ProBook 250 G7 mit Windows 10

2. Lernprogramme und Software

Jahrgangsstufe 1/ 2

- OpenOffice (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationen)
- AntonApp

Jahrgangsstufe 3/ 4

- OpenOffice (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationen)
- Camden Market (Lernprogramm für den Englischunterricht)
- AntonApp

Jahrgangsstufe 5/ 6

- OpenOffice (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationen)
- Camden Market (Lernprogramm für den Englischunterricht)
- AntonApp

3. Server

Der auf Linux basierte Server mit Intel Xeon Prozessor und 116 GB RAM der Firma SBE network solutions GmbH und die damit verbundenen Rechner im Haus können über das SBE firmeneigene Logodidact 2.0 administriert werden.

4. Geschwindigkeit der Datenübertragung und Netzwerkstruktur

Unsere Schule verfügt über einen Datenanschluss durch die Firma Telekom Deutschland GmbH mit einer Datenübertragungsrage von 16 Mbit/s. Des Weiteren wird die mangelnde Infrastruktur durch Netzwerkkabel im Haus durch nur zehn Access Points in den Fluren abgemindert. Damit ist in Teilen des Hauses ein schwaches WLAN nutzbar.

V. SUPPORT- UND WARTUNGSKONZEPT

Die Wartung der Geräte und Software obliegt den in Kapitel VI. genannten Verantwortlichen des jeweiligen Zuständigkeitsbereich. Eine Handlungsanweisung für alle Nutzer bezüglich Störungen und Defekte am IT-System und an IT-Geräte wird derzeit erarbeitet.

Wichtig erscheint uns jedoch, dass die finanzielle Situation für den IT-Bereich unserer Schule so ausgestattet sein muss, dass alle vier bis sechs Jahre ein Austausch von Endgeräten stattfinden kann, um den sich schnell entwickelnden Fortschritt gerecht zu werden.

VI. ZUSTÄNDIGKEITEN INNERHALB UND AUßERHALB DER SCHULE

Für die Umsetzung des Medienkonzeptes sind an der Schule verantwortlich:

Bereich	Zuständigkeit	Hinweise, Kontakt
Entwicklung und Umsetzung des Medienkonzeptes	Arbeitsgruppe Medienkonzept: Frau Küchner, Frau Juraschek, Frau Miletic, Herr Brömme,	kuechner@gs-wolkenstein.de juraschek@gs-wolkenstein.de milteic@gs-wolkenstein.de broemme@gs-wolkenstein.de
IT-Betreuer (ITB)	Frau Dangel	dangel@gs-wolkenstein.de
IT-Regionalbetreuer (ITRB)	Herr S. Vorwerk	itrb-region09@berlin.de
IT-Experte	SBE network solutions GmbH Herr Konstantinos Argryiou	Ostseestr. 111 10409 Berlin Tel.: (030) 45 30 54 100 Fax: (030) 45 30 651 29 E-Mail: info@sbe.de
Medienbeauftragte	Herr Brömme, Herr Götze	broemme@gs-wolkenstein.de goetze@gs-wolkenstein.de
Externer Ansprechpartner zur Medienkompetenz	Medienkompetenzzentrum Pankow Fa. WeTek Berlin GmbH	Erich-Weinert-Str. 145 – Aufgang F/3. Etage 10409 Berlin Tel.: (030) 22 50 91 98 Email: mezen@wetek.de
Datenschutz	Herr Ulrich Kompa	ulrich.kompa@simaschule.berlin.de
Server-Support	SBE network solutions GmbH Herr Konstantinos Argryiou	Ostseestr. 111 10409 Berlin Tel.: (030) 45 30 54 100 Fax: (030) 45 30 651 29 Email: info@sbe.de
Client-Support	SBE network solutions GmbH Herr Konstantinos Argryiou	Ostseestr. 111 10409 Berlin Tel.: (030) 45 30 54 100 Fax: (030) 45 30 651 29 E-Mail: info@sbe.de
Zugang zum IT-Dienstleistungszentrum des Landes Berlin	Herr Irmischer	schulleitung@wolkenstein.schule.berlin.de